

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
AHMET BARINDIRIR İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

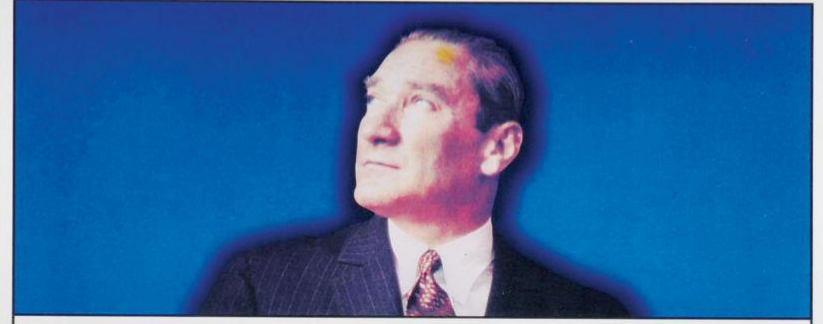
Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırrır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini
ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin
yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde
dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiycek dahilî ve haricî bedhahların
olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini
düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür
edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada
emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile
aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün
orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde
bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini müstevlilerin
siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve
bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini
kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

M. Atatürk

Sunuş



donanımlı iyi insan, iyi yurttaş olarak yetiştirmektir.

Tüm öğrencilerimizin yeniliklere açık, demokratik ve başkalarının hakkına, hukukuna özen gösteren kişiler olarak yetişmelerine önem vereceğiz.

Beş yıllık stratejilerimizi belirleyen ve bu konuda emeği geçen tüm arkadaşlarıma başarılar diler, saygı ve sevgilerimi sunarım.

Ahmet Barındırır İlk ve Ortaokulu 1998 yılında, 11.160 m² lik alan üzerine kurulmuş, çevre düzeniyle yeşil alanlarıyla, spor salonuyla, derslikler ve atölyelerindeki teknolojik araç ve gereçlerle, yarınımızın teminatı olan çocuklarımıza hizmet vermektedir.

Bizler, günlük hayatta ve teknolojide yaşanan değişikliklere ayak uydurmanın şart olduğuna inanmaktayız. Çok bilen bireylerin, çok güçlü bireyler olduğunu ve bu güçlerini de bildiklerinden aldığını biliyoruz. Bilgiye uzanmanın ve onu yakalamanın bu kadar yakın olduğu günümüzde, çaba göstermenin de şart olduğunun farkındayız.

Okulumuzda hedefimiz; bu beş yıllık plan bölümlerinde açıklanacağı gibi zayıf yönlerimizi fırsatlara, onları da güçlü yönlerimize dönüştürmek olacaktır. Amacımız, okulun tüm paydaşlarının; öğretmen, öğrenci ve çalışanlarının okulun kalitesini arttırmada birlikte çalışmasıdır. Bunu da şu ana kadar başarıyla yürüttüğümüze inanmaktayız.

Hedefimiz tüm öğrencilerimizi sosyal, kültürel, akademik ve sanatsal alanlarda tam

Yusuf TANRIVERMİŞ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf TANRIVERMİŞ	Okul Müdürü	Ömer Faruk KULLE	Müdür Yardımcısı
Sonay GÜNTEKİN	Müdür Yardımcısı	Ümit ÜNVER	Öğretmen
Sezgin İNAL	Öğretmen	Fatma TÜRKMEN	Öğretmen
Elif CANBERK	Okul Aile Birliği Başkanı	Pınar ZENGİN KILAVUZ	Öğretmen
Seçil ERYAMAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurul Üyesi	Özge İMAMOĞLU	Öğretmen
		Güzin TİMUR	Öğretmen
		Berna TÜRK	Öğretmen
		Mustafa ABLAK	Öğretmen
		Rabia AKPINAR	Öğretmen
		M. Ziya ARINIK	Öğretmen
		Özlem AYDIN	Öğretmen
		Hülya DEMİRCİ	Öğretmen
		Meryem BEYTER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz inşaatına 1993 yılında başlanmış olup çeşitli nedenlerle tamamlanması beş yıl gibi uzun bir zaman sürmüştür.

Tamamlanması ve geçici kabulü 03.02.1998 tarihinde yapılmıştır. Eğitim-Öğretime başlaması 10.02.1998 tarih ve 322/348 sayılı valilik onayı ile olmuştur. 16.02.1998 tarihinden itibaren eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz açılışı 03.05.1998 pazar günü Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL ve çok sayıda davetlinin katılımı ile yapılmıştır.

Okulumuz Çankaya İlçesi Çiğdem Mahallesiinde olup 3 katlı ve 24 dersliğe sahiptir. Bünyesinde 1 anasınıfı,

1 fen laboratuvarı, 1 BT sınıfı, 1 çok amaçlı salon, 2 teknoloji tasarım atölyesi, 1 spor salonu, 1 müzik sınıfı, 1 görsel sanatlar atölyesi ve sığınak bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Çiğdem Mah. 1564. Cad No:2 Balgat	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2EjrlJ2		
Telefon Numarası:	0-312-2845771	Faks Numarası:	0-312-2845849		
e- Posta Adresi:	745515@meb.k12.tr 709007@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetbarindirirortaokulu.meb.k12.tr http://ahmetbarindiririlkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709007 74515	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 10-02-1998		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul: 170 Ortaokul: 217 Toplam: 387	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul: 18 Ortaokul: 28 Toplam: 46
	Erkek	İlkokul: 231 Ortaokul: 217 Toplam: 448		Erkek	İlkokul: 7 Ortaokul: 12 Toplam: 19
	Toplam	İlkokul: 401 Ortaokul: 434		Toplam	İlkokul:25 Ortaokul: 40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		259TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	5	16	21
Branş Öğretmeni	11	28	39
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	23	51	74

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Alanları (m2)	882	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	113	Teknoloji Tasarım Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7320	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5570			
Okul Kapalı Alan (m2)	4341			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	805			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	20	20	40	5/A	13	12	25
1/B	23	19	42	5/B	13	16	29
1/C	21	21	42	5/C	13	11	24
2/A	9	9	18	5/D	11	15	26
2/B	9	7	16	5/E	16	10	26
2/C	12	8	20	6/A	9	11	20
2/D	12	5	17	6/B	7	12	19
2/E	9	5	14	6/C	6	9	15
3/A	11	10	21	6/D	5	9	14
3/B	12	5	17	6/E	7	8	15
3/C	8	12	20	7/A	13	10	23
3/D	13	6	19	7/B	13	10	23
3/E	8	7	15	7/C	7	10	17
4/A	12	4	16	7/D	15	13	28
4/B	11	9	20	7/E	16	11	27
4/C	10	8	18	7/F	11	8	19
4/D	12	6	18	8/A	10	9	19
Anasınıfı A	12	2	14	8/B	7	15	22
Anasınıfı B	7	7	14	8/C	11	8	19
				8/D	14	10	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50MB Fiber

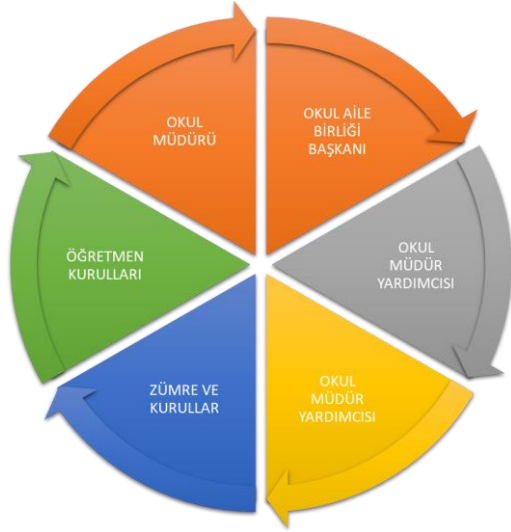
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	202000	198000
2017	220000	217000
2018	222000	216000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

AHMET BARINDIRIR İLK VE ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,58	71,64
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,43	68,62
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,67	73,33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,12	62,31
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,64	72,89
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,24	64,71
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,84	76,71
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,93	78,67
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,80	76,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,92	58,31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,39	67,73
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,81	56,18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,55	70,93
GENEL DEĞERLENDİRME		3,45	69,08

Öğretmen Anketi Sonuçları:

AHMET BARINDIRIR İLK VE ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,17	63,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,50	70,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,33	66,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,83	76,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,83	76,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,83	76,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,83	56,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,50	70,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,83	76,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,67	73,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,50	70,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,50	70,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,00	80,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,56	71,28

Veli Anketi Sonuçları:

AHMET BARINDIRIR İLK VE ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,03	80,67
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,01	80,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,72	74,47
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	3,51	70,24
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,98	79,52
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,79	75,77
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,46	69,18
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,90	77,97
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,39	87,75
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,38	67,60
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,12	62,49
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,17	63,46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,31	66,15
GENEL DEĞERLENDİRME		3,68	73,50

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir - gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışların az olması
Çalışanlar	Okulumuzda çalışan paydaşların özverili olması
Veliler	Okul aile birliğinin ve okul yönetiminin dayanışması Veli- okul iş birliği ile destek personelinde hizmet alınması Veli profilinin eğitim düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir okul olması Okul alanının geniş olması
Donanım	Spor salonu ve çok amaçlı salonun olması Teknolojik tasarım işliklerinin ve Fen ve teknoloji laboratuvarının bulunması BT sınıfının olması Fatih Projesi kapsamında altyapının ve Etkileşimli Tahtaların kurulu olması
Bütçe	Spor salonundan ve kantinden kira geliri elde edilmesi
Yönetim Süreçleri	Öğretmen kadrosunun yeterli ve deneyimli olması İdareci, personel ve veli ilişkisinin yüksek olması
İletişim Süreçleri	Okulumuza bilgi almak için başvuru yapan paydaşlarımızın çözüm süreçlerinin kısa olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda göçer aile çocuklarının olması, bunların okula uyum ve davranış problemleri
Veliler	Ders saatleri içerisinde velilerin okula çok fazla gelmesi
Bina ve Yerleşke	Bina giriş cephesinin kuzeye bakması
Donanım	Kütüphanenin olmaması
Bütçe	Okul aile birliği aidat ödemelerinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün hem ilkokul hem ortaokula bakıyor olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun toplumdaki imajının güçlü olması
Ekonomik	Veli profilimizin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yüksek olması
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin yüksek olması
Teknolojik	FATİH Projesinin aktif olarak kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun hayırsever biri tarafından yapılması ve halen desteklerinin devam etmesi
Ekolojik	Okulumuzun bahçesinin yeşil alanının fazla olması

Tehditler

Politik	Okulun yakın çevresinde özel okulların çok olması deneme sınav sonuçlarına göre başarılı öğrencilerin takip edilerek bu okullarca transfer edilmesi
Ekonomik	Göçer aile çocuklarının ekonomik olarak diğerlerinden düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun ikili eğitim yapması
Ekolojik	Sokak hayvanlarının çok fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Gerek okulumuzda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin gerekse öğretmen ve velilerimizin okulumuzla ilgili beklenti, görüş düşünce ve önerileri de dikkate alınarak öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerini yerine getirmesine ve tamamlamasına olanak sağlanacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, sorgulayan, eleştiren düşünen özgüven ve sorumluluk sahibi teknolojik gelişmelerden kendi ihtiyaç düzeyine uygun düzeyde faydalanabilen sağlıklı ve mutlu bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretim imkânı sağlanacaktır. Eğitimcilerin ve diğer okul çalışanlarının eğitim faaliyetlerinde çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve donanıma sahip olabilmeleri için gerekli eğitimsel ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla öğrencilerimizin sağlıklı ve güvenli bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için okulumuzun fiziki kapasitesi güçlendirilecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak idealine inanan, bilime önem veren, bilgiyi kullanabilecek, ulusal bağımsızlık bilincine sahip, dinamik, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, millî ve manevî değerleri koruyup geliştiren, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı, başarılı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Gerek eğitim ve öğretimde gerekse sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerde en çok tercih edilen okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini bilen ve bölünmez bütünlüğe inanan; çağdaş, yetenekli, enerjik ve üretken gençler olarak yetiştirmek ilkemizdir.
2. Türkçe'yi doğru ve etkili biçimde kullanabilen öğrenciler yetiştirmek hedefimizdir.
3. Tam ve doğrudan öğrenme ilkemizdir.
4. “Ben” değil “Biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanan topluma ve doğaya karşı saygılı bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
5. Kurumda israfın azaltılması ve önlenmesi, verimliliğin artırılması amacımızdır.
6. Adil, eşit ve akılcı bir iş bölümünün gerçekleştirilmesi hedefimizdir.
7. Okulda ve sınıfta personel arasında her türlü uygulamalarda eşitlik anlayışı inancımızdır.
8. Okul, toplumun her türlü önerilerine açıktır. Bilimsellik ulu önder Atatürk'ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” sözünden hareketle bilimsel ve gerçek düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle öğrencilerimize benimsetip, davranış haline dönüştürmek ilkemizdir.
9. Özsaygısı yüksek ve öz disiplini gelişmiş, cesaretli bireyler yetiştirmek hedefimizdir.

10. Bağımsız düşünebilen, kendi kararlarını özgürce alabilen, demokrasinin gerekliliğine inanan ve onun gerektirdiği davranışları sergileyen bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
11. Vatanını seven, toplumda vatandaş olarak üzerine düşen görevleri istekle yerine getirebilen bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
12. Kendini kontrol edebilen, çevresinde uyum içinde yaşayabilmek için sorumluluğunu yerine getiren bireyler yetiştirmek amacımızdır.
13. Etik değerlere sahip, dürüst, kendisiyle barışık, doğruluğu prensip edinmiş, samimi ve içten davranışlar sergileyen bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
14. Başkalarının sahip olduğu yaşantıya, inanç ve değerlere saygı duyan, önyargısız bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
15. Yenilikçi, yeni düşüncelere ve projelere açık, üretebilen, ürettiklerini günlük yaşamla ilişkilendirebilen bireyler yetiştirmek amacımızdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin uyum ve devamlılığını takip eden sistemin aksamadan yürütülmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdaki öğrencilerin okula uyum ve devamlılığı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%80	%90	%92	%93	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%76	%77	%78	%79	%80	%81
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%87	%88
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı rehber öğretmen ve sınıf öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, sorgulayan, eleştiren düşünen özgüven ve sorumluluk sahibi teknolojik gelişmelerden kendi ihtiyaç düzeyine uygun düzeyde faydalanabilen sağlıklı ve mutlu bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretim imkânı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	%88	%90	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	550	600	650	700	750	800
PG.2.1.c.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	8	10	11	12
PG.2.1.e	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	2	5	8	10	12	14
PG.2.1.g	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	120	140	150	160	180	240
PG.2.1.h	Okulumuzda düzenlenen spor turnuvalarının sayısı.	4	6	8	10	11	12
PG.2.1.ı	Okulumuzda spor etkinliklerinde bireysel başarı kazanan öğrencilerin sayısı	10	12	15	20	22	25

PG.2.1.i	Okulumuzda sanatsal etkinliklerde bireysel başarı elde eden öğrencilerin sayısı	30	32	34	35	40	45
-----------------	---	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin genel başarı düzeylerini arttırmak için gerekli önlemler alınacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Öğrencilerin rehberlik çalışmalarının takibi sağlanacak gerek duyulan öğrenciler için RAM ile işbirliği sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ REHBERLİK SERVİSİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	26	30	32	35	36	38
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.2.2.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitim- öğretim süresi içinde yerel proje/projeler gerçekleştirilecektir.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Eğitim- öğretim süresi içinde Avrupa Birliği Proje/ projeleri gerçekleştirilecektir.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine öğretmen katılımı sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı ve kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	5	7	9	11	12	13
PG.3.1.b	Norm kadro doluluk oranı%	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.c	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	10	11	12	12	12	12

PG.3.1.d	Öğretmen başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	780	810	840	870	900	930
PG.3.1.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	12	12	12	12
PG.3.1.f	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	1/4	1/3	1/3	½	½	½

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

Stratejik Hedef 3.2. Okul binası ile yerleşkelerinin (spor salonu ve çok amaçlı salonun vb. gibi) ve donanımının eğitim faaliyetleri için etkin bir şekilde kullanılması planlanacak ve uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Spor aktiviteleri için spor salonundan yararlanan öğrenci sayısı	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.2.b	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci yüzdesi	%0	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c	Çok amaçlı salondan yararlanan öğrenci yüzdesi	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.d	Laboratuvardan yararlanan öğrenci yüzdesi	%25	%50	%60	%80	%90	%100
PG.3.2.e	Teknoloji tasarım, müzik ve görsel sanatlar atölyelerinden yararlanan öğrenci yüzdesi	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.f	Kantinden yararlanan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.2.g	Okul bahçesindeki oyun alanından yararlanan öğrenci sayısı	%80	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.2.h	Eğitim-öğretim için gerekli okul araç-gereç ve donanımlardan yararlanan öğrenci sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul spor salonunun tüm öğrenciler tarafından aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.2	Okulumuzun kütüphanesi oluşturularak aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.3	Çok amaçlı salonun tüm öğrenciler tarafından aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.4	Acil müdahale odasının oluşturularak aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Veli görüşme odasının oluşturularak aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.6	Laboratuvarın iyileştirilerek aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.7	Teknoloji tasarım, müzik ve görsel sanatlar atölyelerinin iyileştirilerek aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.8	Kantinin aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.9	Okul bahçesinde yeterli oyun alanı bulunmakta olup revize edilerek aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.10	Eğitim-öğretim için gerekli okul araç-gereç ve donanımların eksikleri giderilerek aktif kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.11	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin sağlıklı ve güvenli bir ortamda eğitim ve öğretim görebilmeleri için gerekli temizlik, hijyen ve güvenlik faaliyetlerini düzenli olarak gerçekleştirmek için ilgili yönetmeliğe uygun planlama yapılacak ve uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b	Öğrencilerin başta yakın çevreleri olmak üzere çevre temizliğine özen göstermelerini sağlayacak yaş	19	20	21	22	23	24

	düzeyine uygun etkinlikler						
PG.3.3.c	Okul servis araçları için okul yakınında bir ortam oluşturma	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Okul bina, sınıf ve ortak kullanım alanlarının (tuvalet vb) yeterli ve düzenli olarak temizlik faaliyetleri	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3.2	Öğrencilerin başta yakın çevreleri olmak üzere çevre temizliğine özen göstermelerini sağlayacak yaş düzeyine uygun etkinlikler düzenlenecektir.	İDARE, ÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3.3	Okul bina, sınıf ve ortak kullanım alanlarının (tuvalet vb) temizlik faaliyetleri yeterli ve düzenli olarak gerçekleştirilecektir.	İDARE VE HİZMETLİ KADROSU	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3.4	Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	14000	16000	18000	70000
TOPLAM	10000	12000	14000	16000	18000	70000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.