

## İŞİTSEL ÖĞRENİCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- İşittiklerini hatırlarlar. Dinlediklerini hatırlarlar.
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.
- Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genelde o bilgiyle ilgili yaptıkları sesli tekrarları hatırlamaya çalışırlar.
- İşitseller, küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdırlar.
- Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.
- Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar.
- Yabancı dil öğreniminde, konuşma ve dinleme becerilerinde başarılıdırlar.

## İŞİTSEL ÖĞRENMEYE SAHİP ÇOCUKLARA OKULDA VE EVDE NASIL DAVRANILMALIDIR?

- Bir çalışma grubu veya çalışma arkadaşı olmalıdır.
- Gözle okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilirler.
- Bu nedenle en azından kendi kulağının duyabileceği bir sesle okumalarına izin verilmelidir.
- Olay ve kavramları birisi anlatırsa daha iyi anlarlar.
- Öğrenilmesi gereken bilgiye dair komik bir şarkı/ melodi üretilip yüksek sesle söyleyerek iyi öğrenirler.
- Tarihleri, isimleri ve olguları ses benzerliği aracılığıyla öğrenip hatırlayabilirler.
- Kukla, şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.
- Bilgisayar ile ses kayıtları da yaparak çeşitli sunumlar hazırladıklarında kolayca öğrenirler.

4

## DOKUNSAK ÖĞRENİCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Yapılanı hatırlarlar
- Dokunma ve hareket önemlidir Akıllarında hareket enerjisi daha iyi kaldığı için, öğrenecekleri şeylerle temas kurarak öğrenir.
- Oyunlara bayılırlar. Ya eğlendirmelidirler ya da eğlenmelidirler.
- Taklit ederek ve deneyerek öğrenirler.
- Deney yolu ile öğrenme bu öğrenci için idealdir.
- Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- Hissettiklerinden konuşmayı severler.
- Sportif olmaya müsaittirler.
- Hareket içeren etkinlikleri severler: dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi, yemeyi, yemek pişirmeyi, gezmeyi.
- Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.

## DOKUNSAK ÖĞRENMEYE SAHİP ÇOCUKLARA OKULDA VE EVDE NASIL DAVRANILMALIDIR?

- Rol yapma, dans, yap-boz ve hareket odaklı oyunları öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir.
- Sanatsal aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmelerini kolaylaştırabilir.
- Ders dinlerken söz hakkı verildiğinde tahtada ayakta rahat hareket ederek konuşmaya teşvik edilmelidir.
- Çalışırken ellerinde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüyerek yüksek sesle okumaları yararlı olur.
- Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapılmalıdır.
- Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğretirken sözcükler kuma yazdırılabilir.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan zaman ayrılmalı, evde deneyler yapmaları izin verilmelidir
- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği mekanlar ziyaret edilmelidir.
- Dağınıklığı sevdiklerinden; düzenli olmaları konusunda baskı yapılmamalıdır.
- Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler.
- Çalışırken kendi istedikleri yerde ve şekilde çalışmalarına izin verilmelidir.

5

## **ÖĞRENCİ-VELİ ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME**



## **NASIL DAHA İYİ ÖĞRENEBİLİRİZ?**

## **ÖĞRENME STİLLERİ**

### **GÖRSEL**



### **İŞİTSEL**



### **DOKUNSAK**



**AHMET BARINDIRIR İLKOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ**

# ÖĞRENME STİLLERİ ?

## **DİKKAT:**

Şu atasözünü hiç duydunuz mu?

**“HER YİĞİDİN BİR YOĞURT YIYIŞI VARDIR.”**

sözü bize öğrenmedeki stil (yöntem) farklılıklarını anlatan güzel bir atasözüdür.

Pekiii şimdi önce **ÖĞRENME** nedir ona bir bakalım...

**ÖĞRENME NEDİR? TEKRAR VE YAŞANTI** sonucunda meydana gelen **KALICI İZLİ** davranış değişikliğidir.

**ÖĞRENME STİLİ NEDİR?** Öğrenme stilleri, kişinin **öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken** kendisine özgü ve farklı **YOLLAR** kullanmasıdır.

## **3 ÇEŞİT**

## **ÖĞRENME STİLİ VARDIR**

**GÖRSEL**



**İŞİTSEL**



**DOKUNSA**



1

## **GÖRSEL AĞIRLIKLI ÖĞRENERLER:**



Görerek ve okuyarak öğrenmeyi tercih ederler. Kendi kendine okuyarak öğrenirler. Renkli şeyleri, grafik ve haritalarla daha iyi öğrenirler.

## **İŞİTSEL AĞIRLIKLI ÖĞRENERLER:**



İşiterek, dinleyerek ve tartışarak öğrenmeyi tercih eder. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler.

## **DOKUNSA (KİNESTETİK) AĞIRLIKLI ÖĞRENERLER:**



Bazılarının aklında hareket enerjisi daha iyi kalır. Öğrenecekleri şeylerle fiziksel temas kurarak yaparak yaşayarak öğrenirler; kişinin el ile algılamasına dayanır.

2

## **GÖRSEL ÖĞRENERİN ÖZELLİKLERİ**

- Detaylı notlar alırlar. Önde oturmayı severler
- Görerek öğrenmeyi severler.
- Yüzleri iyi hatırlarlar.
- Düzenli ve planlı olmayı severler.
- Bir şeyler canlandırırken ya da hatırlamaya çalışırken genellikle gözlerini kapatırlar.
- Sıkıldıklarında seyredecek bir şeyler bulurlar.
- Renkli tablolardan ya da şekillerden hoşlanırlar.
- İşitsel yönergelere uymakta zorlanırlar.
- Pasif bir çevreyi ideal bulurlar.
- Okumaya düşkünlüdürler. Okuma hızları iyidir.
- Liste ve program yaparlar

## **GÖRSEL ÖĞRENMEYE SAHİP ÇOCUKLARA OKULDA VE EVDE NASIL DAVRANILMALIDIR?**

- Öğretmeni ve tahtayı rahat görebileceği bir yerde oturması gerekmektedir.
- Derste öğretmen görsel materyaller (harita, şema, şekil video vb.) kullanmalıdır.
- Bu öğrencilerin derslerde renkli kalemlerle notlar alması önerilir.
- Bu öğrencilerin renkli ve şekilli kitaplar okuması yönünde teşvik edilmelidir.
- Anlatılan konunun muhakkak görsel olarak evde tekrar yapılması istenmelidir.
- Evde notlarını aldığı bir panonun olması için velive bilgi verilmeli.

3